

Koordinátor prevence drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v základnej škole

Koordinátor prevence drogových závislostí a jiných sociálně-patologických jevů v základní škole

Abstrakt

Dizertační práce je zaměřena na problematiku protidrogové prevence dětí a mládeže ve školním prostředí. Autor se věnuje působení učitelů – koordinátorů prevence (SR) / školních metodiků prevence (ČR) v rámci preventivních procesů, které jsou zaměřeny na drogové závislosti ve škole. Práce má komparativní charakter, protože mapuje působení učitelů ve speciální pozici ve dvou zemích, na Slovensku i v České republice. Autor pojmenovává základní úlohy a cíle působení těchto učitelů stejně jako jejich kolegů – učitelů, rodičů dětí a širokého okolí. Autor předkládá odborný diskurz k tomu, jaká je pozice koordinátora prevence drogových závislostí/ školního metodika prevence jako jednoho z článků prevence. Na základě těchto faktů se autor věnuje mapování situace na základních školách v rámci primární prevence a taktéž zjišťování přípravy a dalšího vzdělávání koordinátorů prevence/ školních metodiků prevence. Popisuje ideální obraz osobnosti koordinátora prevence/ školního metodika prevence, upozorňuje na rizika jeho práce a etickou stránku této pozice. Autor rovněž přehodnocuje konkrétní činnosti v náplni práce koordinátora prevence/ školního metodika prevence na základních školách na Slovensku a v České republice. Významnou součástí práce je zjišťování sebeobrazu koordinátorů prevence drogových závislostí a školních metodiků prevence, rovněž i jejich vlastní hodnocení funkce, kterou realizují.

Klíčová slova

učitel - koordinátor prevence drogových závislostí a jiných sociálně-patologických jevů / školní metodik prevence, škola, děti mladšího a staršího školního věku, drogy, primární prevence drogových závislostí, zdravý životní styl